

Guia dos Pais

O **Líder em Mim**[®]
grandes coisas acontecem aqui

O Líder em Mim[®]

Guia dos Pais

Sumário

Bem-vindo	2
Acompanhe o ritmo certo.....	2
Mantenha a simplicidade.....	2
Aprenda mais sobre os 7 Hábitos.....	2
Atividades para pais e filhos	3
Hábito 1: Seja proativo [®]	4
Hábito 2: Comece com o objetivo em mente [®]	6
Hábito 3: Faça primeiro o mais importante [®]	8
Hábito 4: Pense ganha-ganha [®]	9
Hábito 5: Procure primeiro compreender, depois ser compreendido [®]	10
Hábito 6: Crie sinergia [®]	11
Hábito 7: Afine o instrumento [®]	12
Recursos adicionais	13
Patrocínio	14

© FranklinCovey. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de nenhuma forma ou por nenhum meio, seja eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação ou utilização de qualquer sistema de armazenamento ou recuperação de informações, para nenhum fim sem a permissão expressa por escrito da FranklinCovey.

As marcas registradas com direitos reservados e/ou pendentes da FranklinCovey nos Estados Unidos e países estrangeiros são utilizadas ao longo deste trabalho. A utilização dos símbolos de marca registrada “®” ou “™” está limitada a uma ou duas utilizações destacadas de cada marca.

As marcas registradas consideradas como de propriedade de outros são utilizadas sem a forma de marca registrada somente para fins explicativos, ou a propriedade de outros é indicada na medida em que for conhecida.

Todas as pessoas, empresas e organizações relacionadas nos exemplos e estudos de caso no presente são fictícias utilizadas para fins educativos, salvo se o exemplo informar expressamente de outra forma. Qualquer semelhança a organizações ou pessoas existentes é coincidência.

Bem-vindo

Bem-vindo à Apostila dos Pais do programa *O Líder em Mim*. Esta apostila baseia-se nos princípios infinitos encontrados no livro *Os 7 Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes* e em *O Líder em Mim*. Ela proporciona ideias e atividades de fácil compreensão para ajudá-lo a ensinar e modelar os princípios eficientes dos 7 Hábitos para os filhos em casa.

Você é o primeiro e melhor professor de seu filho. Você estabelece a base da educação da mente, coração, corpo e alma de seus filhos. Não importa o que esteja acontecendo na escola de seu filho, você pode ajudá-lo a descobrir o líder interior e prepará-lo para uma vida excelente de contribuição e serviço. Se tiver sorte o suficiente para ter uma escola que já defenda os princípios propostos em *O Líder em Mim*, seu trabalho é mais simples, porém não menos importante – que é reforçar os princípios que seu filho aprende na escola e vive em casa, se tornando um líder de sua própria vida.

A seguir, algumas dicas para garantir seu sucesso:

Acompanhe o ritmo certo

1. Você é muito ocupado! Portanto, a primeira dica é buscar maneiras de trabalhar os princípios naquilo que você já está fazendo. Considere isso não como mais uma coisa a fazer, mas como uma maneira melhor de desempenhar o que já está fazendo.
2. Há coisas que você faz atualmente que poderiam ser substituídas por atividades mais importantes? Assistir à televisão é a primeira coisa que vem em mente, mas pode haver outras coisas. Não estamos dizendo que a televisão é tão ruim, porém assistir muito à televisão pode ser uma perda de tempo.
3. Acompanhe um ritmo que funcione para você. Você pode mergulhar de uma vez ou trabalhar isso devagar, aos poucos. De qualquer maneira, você verá melhorias à medida que tira proveito dos benefícios de viver os princípios infinitos e universais como uma família.

Mantenha a simplicidade

A aplicação dos princípios em casa deixará sua vida familiar mais sociável e feliz. O segredo é manter o foco simples e simplesmente manter o foco. Há três coisas que você pode fazer para preparar seu filho para a nova realidade. **Primeira:** ajude seu filho a se tornar mais responsável e independente por meio dos Hábitos 1, 2 e 3. **Segunda:** concentre-se em ajudar seu filho a se tornar mais interdependente por meio dos Hábitos 4, 5 e 6. E **terceira:** concentre-se em ensinar e valorizar as principais grandezas, que se baseiam no caráter e na contribuição, e não em grandezas secundárias (prêmios, riqueza ou fama).

Aprenda mais sobre os 7 Hábitos

A melhor maneira de aprender mais sobre os 7 Hábitos é ler ou escutar os livros *Os 7 Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes*, *Os 7 Hábitos das Famílias Altamente Eficazes*, *Os 7 Hábitos das Crianças Felizes*, ou participar de uma oficina de treinamento dos 7 Hábitos. Visite o [site FranklinCovey.com](http://www.FranklinCovey.com) para obter informações sobre aulas em sua região. Fazer os exercícios inclusos nesta apostila ajudará você a aprender os hábitos, e você também poderá visitar o [site www.olideremmim.com.br](http://www.olideremmim.com.br) para obter mais ideias direcionadas para os pais e professores.

Atividades para pais e filhos



Nesta seção, listamos uma variedade de atividades das quais você pode participar juntamente com seus filhos mais novos e adolescentes. Quanto mais você se envolver com seus filhos, melhor. Quanto mais você modelar os hábitos, mais eles aprenderão; portanto, coloque seu coração nas atividades e divirtam-se juntos!

As atividades estão relacionadas por hábito e incluem uma explicação breve do hábito e algumas ideias de atividades. A realização dessas atividades com seus filhos ajudará a reforçar os comportamentos desejados e criar uma linguagem comum, tornando-os uma parte natural de sua vida familiar.



1

HÁBITO 1 **Seja proativo**[®]

Ser proativo significa responsabilizar-se por suas escolhas e comportamentos. O Hábito 1 é o segredo de todos os outros hábitos; por esse motivo ele é o primeiro. Ser proativo diz: “Eu sou responsável por minha própria vida. Eu sou responsável independentemente de estar feliz ou triste. Posso escolher como reagir perante outras pessoas ou situações. Eu estou sentado no banco do motorista”. As crianças mais novas podem aprender facilmente a compreender que escolhas diferentes produzem resultados diferentes. A meta é ensiná-las a pensar sobre esses resultados antes de decidirem o que fazer. As discussões podem ser focadas no cuidado com que elas terão consigo mesmas, cuidado com suas coisas, reação ou não perante o comportamento dos outros, planejamento do futuro e raciocínio sobre a coisa certa a ser feita. Com seu filho, pense em maneiras de como Ser Proativo em casa.

Atividades para as crianças mais novas

A maior parte das pessoas reage a uma situação imediatamente, sem parar para pensar sobre os resultados de nossas ações. Parte do Ser Proativo é ser capaz de parar e pensar antes de agir. Com seu filho, faça uma encenação para praticar a habilidade de parar e pensar em situações diferentes. Sua meta nessas encenações é incentivar seu filho a parar e pensar antes de agir. Utilize as ideias a seguir para começar e, em seguida, considere quais podem ser imediatamente aplicadas na vida de seu filho.

1. (Nessa encenação, você deve representar o papel do amigo de seu filho.) Diga que você tem um novo melhor amigo que mora próximo a sua casa e você não quer mais brincar com ele. Peça desculpas e depois espere a reação de seu filho.
2. (Nessa encenação, você deve ser o irmão de seu filho.) Diga a seu filho que você quebrou o brinquedo predileto dele sem querer. Diga a ele que você não dá muito importância a isso, pois ele possui muitos brinquedos.
3. (Nessa encenação, você deve representar o papel de seu filho e seu filho deve representar seu papel.) Diga a seu filho que você está “suuuuperentediado” e que não há nada divertido para fazer. Reclame que ninguém quer brincar e que ele (como pai/mãe) precisa entreter você.

Atividades para os adolescentes

As crianças mais velhas começam a confiar cada vez mais no grupo de amigos; elas podem deixar que um comentário rude feito por um amigo estrague o dia inteiro delas e são facilmente levadas a uma conduta imprópria pelo grupo de amigos. Como pai/mãe, é importante ajudar seu filho a compreender a importância de ser responsável por sua própria vida e escolhas. Também é importante para você como pai/mãe deixar que seu filho aprenda com seus próprios erros. Se você sempre salvar o dia, seu filho não aprenderá a ter responsabilidade e independência.

1. A próxima vez que seu filho esquecer o dever de casa ou as chuteiras dele antes de um grande jogo, pense bem antes de resgatá-lo. O que você ensina a seu filho quando você salva o dia?
2. Se seu filho adolescente discutir com um professor ou tirar uma nota que seja injusta na opinião dele, incentive-o a marcar um encontro com o professor para discutir o assunto em particular em vez de fazer isso por ele.

3. Faça um pacto com seu filho adolescente para que ambos larguem um hábito prejudicial à saúde, identifique o hábito que você deseja abandonar (fumar, comer em excesso, assistir muito à televisão, não se exercitar, etc.) e escolha uma data inicial, uma data final e as datas de apresentação do progresso ao longo do caminho. Explique a seu filho adolescente que as pesquisas indicam que demora um total de 21 dias para começar um novo hábito ou largar um antigo; assim, é importante não desanimar ou desistir tão rápido.
4. Discuta com seu filho adolescente sobre as coisas que ele gostaria de defender ou pelas quais gostaria de lutar diante da pressão dos colegas. Diga a seu filho que você não quer que ele diga a você o que ele pensa que você quer ouvir. Você poderá tentar encenar isso para que seu filho possa estar preparado para desafiar um amigo ou grupo quando necessário.
5. A quantidade de confiança que você tem em um relacionamento é equivalente a uma conta corrente em um banco: se fizer muitos depósitos, você desenvolve uma confiança maior e uma conta grande; se fizer muitas retiradas, você possui um equilíbrio baixo. Compartilhe essa ideia com seu filho adolescente e, em seguida, pense nas coisas que vocês dois poderiam fazer para aumentar seus depósitos mutuamente. Deixe seu filho adolescente falar bastante e escute de verdade suas ideias. Peça para seu filho elaborar uma lista do que seriam seus próprios depósitos e saques pessoais. Você também pode elaborar sua própria lista do que seriam, para você, os depósitos e saques.





Comece com o objetivo em mente[®]

Começar com o objetivo em mente significa pensar sobre como você gostaria que algo acontecesse antes de iniciar. Ler uma receita antes de cozinhar ou observar um mapa antes de viajar é começar com o objetivo em mente. Para as crianças mais novas, um bom exemplo é o quebra-cabeça. Antes de fazer um quebra-cabeça, elas observam a tampa da caixa. Elas começam com o objetivo em mente.

Declaração da missão familiar

Uma declaração da missão familiar é similar a uma constituição obedecida por sua família que os auxilia a tomar as decisões. Ela representa o objetivo e os valores de sua família, permitindo que você molde seu futuro de acordo com os princípios que você, como uma família, mais preza, em vez de deixar que outras pessoas ou circunstâncias os determinem.

As declarações de missão possuem diversas formas. Algumas delas são longas e outras, curtas. Elas podem ser encontradas na forma de um ditado ou expressão, uma imagem, um poema ou até mesmo uma música. Torne-a particular de sua família.

Comece seguindo essas etapas:

1. Discuta as seguintes questões com sua família:

Nossa família gostaria de ser reconhecida por que característica?

Como nós nos tratamos?

Que contribuições individuais podemos fazer?

Quais são as maiores metas que nós gostaríamos de alcançar?

Que talentos e habilidades individuais nós possuímos?

2. Discuta as ideias, palavras e expressões para que sejam inclusas na declaração da missão. Lembre-se: nenhuma ideia é uma péssima ideia.
3. Comece a compor sua declaração, mas lembre-se: ela não precisa ser finalizada em uma reunião. Ela pode ser um trabalho contínuo até que todos estejam felizes com o resultado.
4. Exponha a declaração em sua casa, mantendo-a em destaque e incentive toda a família a considerá-la ao tomar decisões ou entrar em discussões.

Alguns exemplos de declarações:

Nós queremos ser o tipo de família que nosso cachorro já acredita que somos.

A missão de nossa família é criar um local acolhedor de ordem, amor, felicidade e descanso, oferecendo a oportunidade para cada pessoa se tornar independente de maneira responsável e interdependente de maneira eficaz, para atingir objetivos valiosos.

Sem cadeiras vagas.



Atividades para as crianças mais novas

1. O Hábito 2 apresenta uma base válida de atividades em relação à determinação de metas. Como uma família (ou com um único filho), escolha uma área que precisa de melhorias. A área a ser aprimorada, ou a meta ampla, torna-se o objetivo em mente. Em seguida, considere as etapas específicas que conduzirão ao alcance dessa meta. Por exemplo, se a meta é se aprimorar como um leitor, as etapas específicas podem incluir a leitura durante um determinado período todos os dias ou o treinamento diversas vezes por semana para aprimorar a fluência oral.
2. Pergunte a seu filho se há algo especial que ele gostaria de comprar; em seguida, ajude-o a planejar quanto dinheiro ele precisa economizar e quanto tempo isso levará. Discuta ideias para ganhar dinheiro extra, como a realização de tarefas adicionais e a ajuda com as atividades domésticas.
3. Elabore uma colagem de “desejos” e “necessidades” com seu filho. Recorte figuras de diversos itens (brinquedos, doces, vegetais, materiais de limpeza, utensílios, livros, etc.) de uma revista e, em seguida, peça para seu filho colá-las na coluna correta de “desejos” ou “necessidades”. Discuta o motivo da escolha dela ou dele de colocar os itens nas respectivas colunas.

Atividades para os adolescentes

1. Discuta as pretensões profissionais de seu filho e ajude-o a identificar as habilidades mais importantes que serão necessárias para obter o sucesso nessa carreira. Depois, incentive seu filho a se reunir com o orientador escolar para discutir suas pretensões profissionais, e as habilidades que serão exigidas, e planeje o caminho escolar que fará que isso aconteça.
2. Identifique e incentive atividades extracurriculares que auxiliem as metas de seu filho.
3. Ajude seu filho a buscar empregos e estágios relacionados a suas metas.
4. As crianças mais velhas possuem “desejos” mais caros, mas também são capazes de ganhar mais dinheiro. Pergunte a seu filho se há algo especial que ele gostaria de comprar; em seguida, ajude-o a planejar a quantidade de dinheiro que ele precisa economizar e quanto tempo isso levará. Discuta ideias para ganhar dinheiro extra, como arranjar um emprego de meio período ou realizar tarefas extras.

HÁBITO 3

Faça primeiro o mais importante®

Fazer primeiro o mais importante significa decidir o que é mais importante e cuidar disso primeiro. Pensar sobre o que precisa ser feito amanhã ou até o final da semana pode ser cansativo, especialmente para as crianças. Aprender a considerar quais coisas são mais importantes e cuidar delas primeiro faz que as crianças (e adultos) fiquem menos estressados. Se seu filho utiliza uma agenda organizadora na escola, ele possui uma grande ferramenta organizacional para fazer primeiro o mais importante por escrito. Ao escrever suas responsabilidades e planejar o futuro, eles evitam viagens de última hora até a loja, perda de eventos ou esquecimento do dever de casa.



Se seu filho não utiliza uma agenda organizadora, também seria útil possuir um diário semanal. Ele poderia ser simplesmente um pedaço de papel para ser utilizado em cada semana. Modelar esse comportamento é uma das melhores formas de ensinar as crianças.

Atividades para as crianças mais novas

1. Crie uma lista das coisas que seu filho precisa realizar durante uma semana. Com seu filho, classifique as tarefas de acordo com a importância. Em seguida, reescreva a lista por ordem de importância. Utilize uma agenda organizadora ou calendário para programar o tempo para que as coisas importantes são realizadas primeiro.
2. Encene com seu filho as consequências caso ele se esqueça de estudar para uma prova de matemática. Como seu filho se sentirá? Quais são as consequências? Em seguida, encene como se sentirá ao estar bem preparado e conseguir uma ótima nota na prova!
3. Incentive seu filho a projetar ou decorar sua agenda organizadora ou diário de atividade

Atividades para os adolescentes

1. Se, atualmente, seu filho adolescente não utiliza um sistema de planejamento, compre um. (Trata-se de um ótimo presente e um investimento que será recompensado ao longo de tempo.) Se seu filho prefere eletrônicos em vez de papel, não há problema. Existem diversos recursos online e de software também.
2. Peça que seu filho faça uma lista do que ele pensa ser seu maior desperdício de tempo e o que fazer sobre isso.
3. Planeje um tempo como uma família. Isso é muito importante, pois à medida que os seus filhos crescem, desejam passar cada vez mais tempo com os amigos. Reserve algumas horas uma vez por semana para ser o momento família. Assistam a um filme, saiam para comer, joguem jogos, cozinhem o jantar juntos – o que for melhor para a sua família. Reserve esse tempo e torne-o uma tradição. Todos da família devem reservá-lo em seus calendários.

4 HÁBITO 4

Pense ganha-ganha®

Pensar ganha-ganha significa acreditar que todos podem ganhar. Não sou eu ou você – somos nós dois. É acreditar que existem coisas boas o suficiente para todos; é uma maneira abundante de se pensar. Pensar ganha-ganha é ficar feliz pelos outros quando coisas boas acontecem com eles. Como pai/mãe, nem tudo é negociável, mas se você conversar com seu filho com um pensamento ganha-ganha, você encontrará bem menos resistência.

Atividades para as crianças mais novas

1. Jogue um jogo com seu(s) filho(s) que possua um vencedor definido. Explique como a competição é cabível quando se joga um jogo, porém não nos relacionamentos. Discuta como seria tenso em sua casa se todas as situações tivessem que ter um vencedor. Uma maneira melhor de se pensar é ganha-ganha. Isso significa considerarmos soluções em que todos nós possamos nos sentir bem quando houver um problema. Quanto mais pensarmos ganha-ganha, menos problemas surgirão. Se desejar, você pode expor um quadro listando os dias da semana. Quando alguém for “pego” pensando ganha-ganha, o nome dele será escrito no quadro sob aquele dia.
2. Incentive soluções ganha-ganha para as discussões entre irmãos. Não seja sempre o mediador; deixe que eles busquem uma solução e certifique-se de elogiar bastante as crianças quando elas conseguirem.

Atividades para os adolescentes

1. Peça desculpas quando você gritar, se exceder ou culpar acidentalmente um de seus filhos por alguma coisa que ele deixou de fazer. Modelar esse comportamento atribuirá expectativas de como seu filho deveria se comportar.
2. Estabeleça expectativas claras com seus filhos sobre as tarefas, hora de dormir, notas, privilégios de carro, etc. É difícil para ambos ganharem se estiverem seguindo regras diferentes.

Atividades para todas as idades

1. Pense em uma divergência constante que você tende a ter com seu filho (dever de casa, limpar o quarto dele, alimentar o cachorro, colocar gasolina no carro) e, em seguida, discuta uma solução ganha-ganha para essa divergência. Escreva no papel a solução e, então, relembrem um ao outro na próxima vez que surgir essa situação.
2. Lembre-se de não comparar seus filhos na frente um do outro. Tente não dizer ao Marcelo que o “Juan sempre se lembra de limpar a mesa”. Esse é um pensamento ganha-perde. Em vez disso, apenas se concentre em elogiar o Juan por um ótimo trabalho que fez. Marcelo entenderá a mensagem.
3. Pense sobre sua relação com seu filho. Geralmente é ganha-ganha? Caso não seja, como isso afeta sua vida familiar? O que VOCÊ deveria fazer de diferente?

HÁBITO 5

Procure primeiro compreender, depois ser compreendido®

Procurar primeiro compreender, depois ser compreendido significa que é melhor ouvir primeiro e falar depois. Ao prestar atenção no que outra pessoa diz, você atinge um nível elevado de comunicação. O ensinamento do Hábito 5 às crianças menores é realizado primeiro considerando sua idade e desenvolvimento. As crianças mais novas têm dificuldade de entender o paradigma (ponto de vista) da outra pessoa. Esse hábito pode ser abordado de uma maneira melhor introduzindo a arte de escutar como uma habilidade que deveria ser praticada. Aprender a escutar sem interromper e aprender a ouvir com suas orelhas, seus olhos e seu coração ajudará as crianças a construir a base do Hábito 5. Resumindo, nós possuímos duas orelhas e uma boca para que possamos passar mais tempo escutando com a intenção de compreender.

Atividades para as crianças mais novas

1. Para entender melhor como a arte de escutar pode ajudar ou ferir uma relação, tente “fingir que escuta” seu filho por alguns minutos. Seu filho ficará frustrado. Explique o que você estava fazendo e discuta como seu filho se sentiu. Agora, peça para seu filho ignorá-lo quando você estiver falando. Discuta como você se sente quando é ignorado. Finalize a discussão pensando em maneiras de deixar que a outra pessoa saiba quando você sentir que não estão realmente prestando atenção no que está dizendo. Lembre seu filho que isso também é um exemplo de Pensamento ganha-ganha.
2. A linguagem corporal pode ser ainda mais importante do que as palavras. Jogue um jogo com seus filhos em que um precisa tentar adivinhar a emoção (feliz, triste, bravo, frustrado, entediado, etc.) do outro sem utilizar nenhuma palavra, apenas a linguagem corporal.
3. Demonstre como o ato de dizer a mesma frase em tons de voz variados pode dar um sentido totalmente diferente a uma frase. Tente enfatizar palavras diferentes na frase “eu não disse que você fez isso” e, em seguida, peça para seu filho contar a você como o significado mudou.

Atividades para os adolescentes

1. Pergunte a si mesmo qual é seu maior problema na arte de escutar. Você “finge escutar”? Você escuta somente para dar conselhos ou julgar? Você planeja o que vai dizer em vez de escutar realmente? Trabalhe para melhorar suas habilidades de escuta e modele um bom comportamento de escuta.
2. Existe alguma questão pela qual você e seu filho sempre entram em discussão? Se positivo, vá até seu filho e diga: “Ajude-me a entender seu ponto de vista”. Em seguida, escute realmente sem interrupções. Quando seu filho terminar, repita em suas próprias palavras o que escutou até que ele perceba que foi compreendido. Em seguida, é sua vez de falar e a de seu filho de escutar. Se desejar, você pode utilizar um “Bastão de fala” quando tiverem essa discussão. Somente a pessoa que estiver segurando o Bastão de fala poderá falar e não passará o bastão para outra pessoa até que se sinta compreendida.
3. Considere pedir a seu filho adolescente que diga a você quando sentir que você não está prestando atenção. Quando isso acontecer, agradeça a ele, escute e compartilhe um com o outro até que seu filho adolescente se sinta compreendido.

Sinergia é quando duas ou mais pessoas trabalham juntas para criar uma solução melhor do que aquela que teria pensado sozinha. Não é sua maneira ou minha maneira, mas uma maneira melhor. Discuta sobre a equação: $1 + 1 = 3$ (ou mais). Como isso é possível? 1 pessoa + outra pessoa = 2 ideias + muito mais do que cada uma teria pensado sozinha. A sinergia é pegar as boas ideias e torná-las melhores trabalhando juntos. As discussões podem ser focadas em outros exemplos de sinergia na natureza, história, literatura e experiências pessoais. Por exemplo, a sinergia acontece na natureza quando um grupo de gansos migra para o sul no inverno. Eles voam em forma de V em razão da corrente de ar ascendente – o grupo inteiro pode voar mais longe do que se cada pássaro voasse sozinho.

Atividades para todas as idades

1. Com seus filhos, escolha um problema que você possa ter (como a hora de dormir ou a realização de tarefas). Utilize o Plano de Ação Sinergizador para resumir a solução de seu filho e depois sua solução: (1) Defina o problema. (2) Compartilhe seus pontos de vista. (3) Pense nas soluções. (4) Escolham a melhor solução juntos. Veja se vocês podem chegar a uma solução melhor (o Caminho) do que se cada um de vocês tivesse pensado sozinho.
2. Institua um “programa de 15 minutos” em que todos interrompam o que estiverem fazendo e dediquem-se a trabalhar em uma equipe para limpar a cozinha, plantar sementes no jardim, lavar a louça, varrer a varanda da entrada da casa, etc. Reservar um curto período em que todos possam ajudar faz que o trabalho seja mais rápido.
3. Se seu filho tiver irmãos, peça que cada um deles identifique em que seus irmãos são realmente bons; em seguida, compartilhe as listas entre eles e discuta como eles poderiam criar sinergias nos deveres de casa, tarefas, ao brincar, praticar esportes, etc. Se seu filho não possui irmãos, você pode fazer o mesmo exercício utilizando os melhores amigos deles – ou você.



HÁBITO 7

Afine o instrumento®

Afinar o instrumento significa ter um equilíbrio em sua vida. Existe a história de um homem que estava serrando uma árvore sem obter muito progresso. Quando um transeunte perguntou a ele por que ele não parou de serrar para afiar seu serrote, ele comentou que estava muito ocupado serrando. O Hábito 7 nos alerta de que somos mais produtivos quando estamos em equilíbrio – corpo, cérebro, coração e alma. Assim como os quatro pneus de um carro, se uma área estiver sendo ignorada ou utilizada em excesso, o resto sentirá os resultados. Para as crianças mais novas, a analogia do carro é uma que elas compreendem; um carro não poderia andar se não tivesse os quatro pneus. Explique as quatro partes de cada pessoa (corpo, cérebro, coração e alma) e o quão importante é o cuidado com cada parte para fazer que todas elas funcionem melhor.

Atividades para as crianças mais novas

1. Desenvolva um centro de atividade Afinando o instrumento em sua casa. Inclua materiais de artesanato, jogos educativos, quebra-cabeças, música clássica, livros, etc.
2. Discuta as diversas maneiras de afinar o instrumento em todas as áreas. As ideias podem incluir: corpo (brincar ao ar livre, andar de bicicleta), cérebro (manter um equilíbrio entre ler e assistir à televisão ou escolher melhor aquilo a que você assiste), coração (fazer uma lista do que faz você feliz e realizar alguma coisa da lista todos os dias, passar o tempo com amigos especiais e com a família) e alma (comparecer a serviços religiosos, começar um diário).
3. Leia livros inspiradores.

Atividades para os adolescentes

1. Incentive seu filho a manter um diário ou blog periódico.
2. Assine revistas que possuam valores educacionais ou leia bons livros.
3. Incentive seu filho adolescente a adquirir o hábito de ler um jornal todos os dias. Por meio da internet também serve!
4. Certifique-se de que você mesmo esteja modelando os comportamentos das etapas 1-3.

Atividades para todas as idades

1. Inscreva-se em um ginásio ou inicie um programa de exercício regular com seu filho.
2. Escolha uma organização para se voluntariar juntamente com seu(s) filho(s).
3. Visite um novo museu ou tente um novo tipo de culinária – amplie seus horizontes e tente novas coisas.

Recursos adicionais

Recursos *online*

TheLeaderInMeBook.org

olideremmim.com.br

StephenCovey.com

SeanCovey.com

7Habits4Teens.com

FranklinCovey.com

Lista de livros para os pais

Os 7 Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes, Stephen R. Covey

Os 7 Hábitos das Famílias Altamente Eficazes, Stephen R. Covey

Vivendo os 7 Hábitos, Stephen R. Covey



Sua escola ou seu filho serão a próxima história de sucesso do programa *O Líder em Mim*?

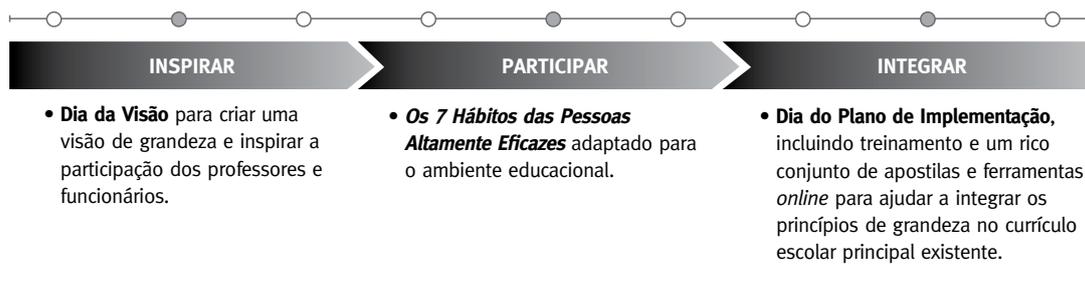
Desenvolvido a partir das melhores práticas e lideranças inovadoras de educadores bem-sucedidos do mundo inteiro, o processo do programa *O Líder em Mim* da FranklinCovey auxiliará as escolas a desenvolver alunos que estejam prontos para o sucesso no século XXI, com habilidades e características fundamentais, como:



- Confiança e credibilidade
- Forte ética de trabalho
- Motivação e iniciativa
- Habilidades de solução de problemas
- Determinação de metas
- Habilidades interpessoais eficazes
- Senso de trabalho em equipe
- Valorização da diversidade em um mercado global

Além disso, as escolas se beneficiarão de uma cultura em que os problemas disciplinares diminuem, a pontuação das provas aumenta e os membros da equipe envolvida contribuem com o maior e melhor de seus talentos e esforços.

Qual é o processo para iniciar o programa *O Líder em Mim*?



Para mais informações sobre *O Líder em Mim*, entre em contato com as Soluções Educacionais da FranklinCovey, via Somos Educação, pelo telefone (11) 4383-8300 ou por e-mail no endereço contato@olideremim.com.br. Ou visite o site www.olideremim.com.br.